**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының күзгі семестрі**

**«7M02310 – Шетел филологиясы(шығыс тілдері)» білім беру бағдарламасы**

**1 курс, қазақ бөлімі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **KKAya5303** | **Тілдің когнитивті және коммуникативті аспектілері** | 98 | 15 | 30 | 0 | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Офлайн | Теориялық  | Ақпараттық; проблемалық; дәріс-дискуссия | Талдау жасау, дискуссиялық, сұрақ-жауап | 4 | емтихан |
| **Дәріскер** | Э.З.Дулаева  |  |
| **e-mail** | Elnara.Dulayeva@kaznu.kz |
| **Телефондары** | 87759778877 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Курсының мақсаты когнитивтік лингвистика пәнінің зерттеу нысандарынан, қалыптасуы мен негізгі бағытынан толық мәлімет беріп, адамның ойлау жүйесінің табиғатын, ішкі даму механизмдерін тіл арқылы тану мәселелерін оқытуға бағытталады. | ОН 1 – когнитивтік лингвистика пәнінің негізгі ұғымдарын жүйелі түрде меңгерту;  | ЖИ 1.1 – ЖИ 1.2 –  |
| ОН 2 – когнитивтік лингвистика шешіміндегі міндеттермен таныстыру; | ЖИ 2.1 – ЖИ 2.2 –  |
| ОН 3 – адамның әлем туралы білімінің сақталу механизмі жөніндегі теориялық мәселелердің қарастырылу жайларынан студенттердің түсінігін қалыптастыру; | ЖИ 3.1 – ЖИ 3.2 –  |
| ОН 4 – әлем жөніндегі адам білімінің қарым-қатынас үдерісінде тілде тармақталу сипатын көрсету; | ЖИ 4.1 – ЖИ 4.2 –  |
| ОН 5 – концептіні лингвомәдени ортаның адам санасында орамдалған түйіні ретінде тани алу қабілетін қалыптастыру; | ЖИ 5.1 – ЖИ 5.2 –  |
| **Пререквизиттер** | Базалық шет тілі |
| **Постреквизиттер** | Оқитын тілдің теория негіздері |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Когнитвныe аспекты языка. НЗЛ. Вып. ХХІІІ. М., 1981. 2. Андерсон Дж. Когнитивная психология. – СПб: Питер, 2002. – 496 с.3. Манкеева Ж. Қазақ тілін зерттеудің когнитивтік негіздері // Тілтаным, 2001, №4.4. Күштаева М.Т. «Тары» концептісінің семантикалық құрылымы мен лингвомәдени мазмұны. // Филол.ғ.к. дисс. авторефераты. – Алматы, 2004.5. Зайсанбаева Г. Н. Метафоралы аталымдардың когнитивтік аспектісі. // Филол.ғ.к. дисс. авторефераты. – Алматы, 2003. 6. Шахнарович А. М. Когнитивные и коммуникативные аспекты речевой деятельности // ВЯ, 1986, №2. – с.52-56.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар бағдарламаға сай талаптарды, тапсырмаларды орындаулары қажет. Курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттерElnar.Dulayeva@kaznu.kz -мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріп жүйесі бойынша бағалау  | Цифрлік эквивалент | Балдар (%-тік тұрғыда) | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А  | 4,0 | 95-100  | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74  |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 | Қанағаттанарлықсыз |
| FX | 0,5 | 25-49 |
| F | 0 | 0-24 |

  |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |
| --- |
| **Модуль 1**  |
| 1 | Д. Когнитивтік лингвистиканың ғылым ретіндегі өзіндік ерекшеліктері | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.3 | 1 |  | СЖ | дәріс |
| 1 | ПС Когнитивтік лингвистика – когнитивизм негізінде қалыптасқан антропоцентристік парадигма | ОН 1  | ЖИ 1.1ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 2 | 12 | СЖ1 | семинар  |
| 2 | Д. Когнитивизм, когнититология терминдерінің түсініктері. Тілдің когнитивтік аспектілері. «Тілтану» парадигмасының қалыптасуы.  | ОН1 | ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 1 |  | СЖ2 | дәріс |
| 2 | ПС Дәріс материалын талдау | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 2 | 12 | ТЖ1МК | семинар  |
| 3 | Д. Когнитивтік лингвистиканың қалыптасуы: шығу арналары, кезеңдері мен міндеттері. | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.3 | 1 |  | СЖ3 | Дәріс |
| 3 | ПС Когнитивтік лингвистиканың негізгі ұғымдық аппараты, терминдер жүйесі. | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 2 | 12 | СЖ3 | Семинар |
| 3 | **СОӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша консультация |  |  |  |  | СЖ | MS Teams-та вебинар  |
| 3 | **СӨЖ 1.** Тіл – әлем – сана арақатынасы туралы көзқарастар. | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2ЖИ 1.3 |  | 20 | Сараптамалық тапсырма |  |
| Сенбі 23.00-ге дейін СӨЖ1 тапсыру |
| **Модуль П** |
| 4 | Д Когнитивтік үдерістер және тілдің танымдық рөлі. | ОН 1ОН 4  | ЖИ 1.2ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 1 |  | ИТ | Дәріс |
| 4 | ПС Дәріс материалын талдау | ОН 1ОН 4 | ЖИ 1.2ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 2 | 12 | ТЖ | Семинар |
| 5 | Д Тілдік бірліктердің танымдық парадигмасы.  | ОН 1ОН 4  | ЖИ 1.2ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 1 |  | СЖ5МК | Семинар  |
| 5 | ПС Дәріс материалын талдау | ОН 1ОН 4  | ЖИ 1.2ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 2 | 12 | ТЖМК |  |
| 5 | **СОӨЖ 2.** СӨЖ 2 орындау бойынша консультация |  |  |  |  |  | MS Teams-та вебинар |
| 5 | **СӨЖ 2** Когнитивтік ғылым және оның басқа ғылымдармен байланысы.Сөз өнері – таным өзегі. Халықтық психология – этнотаным негізі. | ОН 1ОН 4  | ЖИ 1.2ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 20 | Логикалық тапсырма |  |
| 5 | Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау. | ОН 1ОН 4  | ЖИ 1.2ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 10 | Презентация |  |
| 5 | **АБ 1** | ОН 1ОН 4  | ЖИ 1.2ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 100 |  |  |
| Сенбі 23.00-ге дейін СӨЖ2 тапсыру |
| 6 | Д. Когнитивтік лингвистикадағы ғылыми қағидалардың бастамалары. | ОН 1ОН 3 | ЖИ 1.2ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 1 |  | СЖ6 | Дәріс |
| 6 | ПС Дәріс материалын талдау | ОН 1ОН 3 | ЖИ 1.2ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 2 | 12 | ТЖМК | Семинар  |
| 7 | Д Когнитивтік лингвистикадағы концепциялар мен тіл теориясы.  | ОН 1ОН 3 | ЖИ 1.2ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 1 |  | СЖ7 | Дәріс |
| 7 | ПС Дәріс материалын талдау | ОН 1ОН 3 | ЖИ 1.2ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 2 | 12 | ТЖИТ | Семинар  |
| 7 | **СОӨЖ 3.** СӨЖ 3 орындау бойынша консультация |  |  |  |  |  | MS Teams-та вебинар |
| 8 | Д. Когнитивтік лингвистика және әлемнің тілдік бейнесі. | ОН 1ОН 3 | ЖИ 1.2ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 1 |  | СЖМК | Дәріс |
| 8 | ПС Дәріс материалын талдау | ОН 1ОН 3 | ЖИ 1.2ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 2 | 12 | ТЖИТ | Семинар  |
| 8 | **СОӨЖ 4.** СӨЖ 3 Тілдік сана құрылымы. Концепт және концепт құрылымы. |  |  |  |  | СЖ  | MS Teams-та вебинар |
| 9 | Д. Концепті – когнитивтік лингвистикадағы базалық ұғым. Концептіні талдау әдістемесі. | ОН 2 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2ЖИ 2.3 | 1 |  | СЖ | Дәріс |
| 9 | ПС Концепті – түрлі дәуірлердегі мәдени өмірдің тұнбасы. | ОН 2 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2ЖИ 2.3 | 2 | 12 | СЖ | Семинар  |
| 10 | Д. Жан базалық концепті ретінде сипаттау, концептуалдық талдау. | ОН 2ОН 3ОН 5 | ЖИ 2.2ЖИ 3.2ЖИ 5.2 | 1 |  | СЖ | Дәріс |
| 10 | ПС Дәріс материалын талдау | ОН 1ОН 3 | ЖИ 1.2ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 2 | 12 | ТЖИТ | Семинар  |
| 10 | **СОӨЖ 5.** СӨЖ 3 орындау бойынша консультация |  |  |  |  | СЖ | MS Teams-та вебинар |
| 10 | **СӨЖ 3** Жан базалық концепті ретінде сипаттау, концептуалдық талдау. | ОН 2ОН 3ОН 5 | ЖИ 2.2ЖИ 3.2ЖИ 5.2 |  | 40 | Проблемалық тапсырма |  |
| Сенбі 23.00-ге дейін СӨЖ3 тапсыру |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | ОН 2ОН 3ОН 5 | ЖИ 2.2ЖИ 3.2ЖИ 5.2 |  | 100 |  |  |
| 11 | Д. Концепті құрылымы және оны сипаттау әдістемесі. Семантикалық талдау және концептуалдық талдау. Фразеологизмдердің танымдық негіздері***.***  | ОН 1ОН 2 | ЖИ 1.2ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 1 |  | СЖ | Дәріс |
| 11 | ПС Фразеологизмдердің концептуалдық талдауы. | ОН 1ОН 2 | ЖИ 1.2ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 2 | 12 | ТЖМКИТ | Семинар  |
| 12 | Д. Концепті типтерінің сипатталу ерекшеліктері және білімнің танылу формалары. | ОН 1ОН 2ОН 4 | ЖИ 1.2ЖИ 2.2ЖИ 4.2ЖИ 4.3 | 1 |  | СЖ | Дәріс |
| 12 | ПС Дәріс материалын талдау | ОН 1ОН 2ОН 4 | ЖИ 1.2ЖИ 2.2ЖИ 4.2ЖИ 4.3 | 2 | 12 | ТЖМК | Семианр  |
| 12 | **СОӨЖ 6. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация** |  |  |  |  | СЖ | MS Teams-та вебинар |
| 13 | Д. Білімді концептуалдау тәсілдері. Ассоциативтік эксперимент тілдік сананы зерттеу әдісі ретінде. | ОН 1ОН 2 | ЖИ 1.2ЖИ 2.1ЖИ 2.2ЖИ 2.3 | 1 |  | СЖ | Дәріс |
| 13 | ПС Дәріс материалын талдау | ОН 2ОН 4 | ЖИ 2.2ЖИ 4.3 | 2 | 12 | ТЖМК | Семинар  |
| 14 | Д. Семантикалық желі – когнитивтік үдеріс ретінде. | ОН 1ОН 3ОН 5 | ЖИ 1.3ЖИ 3.1ЖИ 3.2ЖИ 5.1 | 1 |  |  | Дәріс |
| 14 | ПС Дәріс материалын талдау | ОН 1ОН 3ОН 5 | ЖИ 1.2ЖИ 3.1ЖИ 5.2 | 2 | 12 | ТЖМК | Семинар |
| 15 | Д. Э. Роштың прототиптер туралы теориясы. Құс категориясы прототипінің анықталуы теориясы. | ОН 1ОН 2 | ЖИ 1.2ЖИ 1.3ЖИ 2.3 | 1 |  | СЖ | Дәріс |
| 15 | ПС Дәріс материалын талдау | ОН 1ОН 2 | ЖИ 1.2ЖИ 1.3ЖИ 2.3 | 2 | 12 | ТЖМК | Семинар  |
|  | **СОӨЖ 7.** СӨЖ 4 орындау бойынша консультация |  |  |  |  | СЖ | MS Teams-та вебинар |
|  | **СӨЖ** Жол ұлттық-мәдени концепті ретінде сипаттау**.** | ОН 1ОН 4 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2ЖИ 4.2ЖИ 4.3 |  | 20 | ТЖ |  |
|  | **Тест** | ОН 1ОН 4 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2ЖИ 4.2ЖИ 4.3 |  | 20 | СЖ |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |
| Сенбі 23.00-ге дейін СӨЖ4 тапсыру |

[Қысқартулар: СЖ – сұрақ-жауап; ТЖ – талдау жасау; МК – мысал келтір түсіндіру; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан Ы.М.Палтөре

Методбюро төрағасы А.Ж.Боранбаева

Кафедра меңгерушісі М.Ш.Эгамбердиев

Дәріскер Дулаева Э.З